

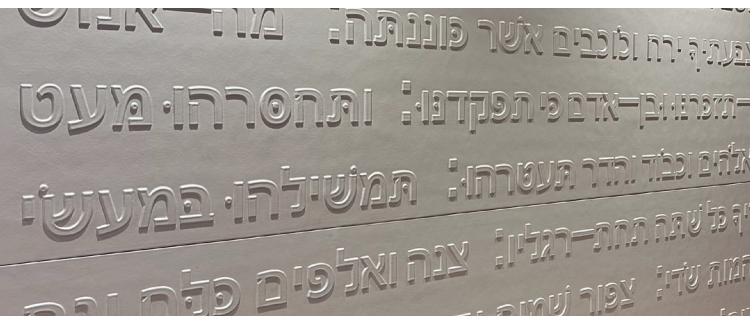
Er is MEER - Identiteit op De Meerwaarde

Welkom op De Meerwaarde! Fijn dat je interesse hebt in hoe we identiteit op De Meerwaarde voor ons zien en vormgeven. We nemen je graag mee in de ontwikkeling van onze identiteit. Loop je met ons op?



Als je naar De Meerwaarde toe komt, zie je al snel ergens ons logo. Een veelkleurig logo met jonge mensen in ontwikkeling. Met onderaan de pay-off 'Geloof in elk Talent!'. Dit logo vertelt al veel over onze identiteit. Het eerste springt er eigenlijk voor iedereen heel duidelijk uit: We geloven in de MEERwaarde van mensen. Zoals de pay-off ook duidelijk maakt: geloof in elk talent. We geloven in de MEERwaarde van leerlingen, en in hun talenten.

We geloven in de MEERwaarde van collega's, en ook in hun talenten. Wat maakt dat we zo durven geloven in het talent van leerlingen? En dat we elke leerling en elke collega willen zien en hun stem willen horen? Als christelijke school geloven we dat er MEER is! We geloven dat we ons talent ontvangen hebben. Ons GELOOF in elk talent van leerlingen en collega's wordt geïnspireerd door wat we zelf ook mogen ontvangen van God: ons bestaan inclusief al onze talenten. We worden uitgenodigd met Hem te leven en te wandelen. Het (horizontale) 'Geloof in elk Talent' tussen mensen, leerlingen en collega's is gebaseerd op, wordt gevoed en geïnspireerd door alles wat we zelf aan geloof, hoop en liefde van God mogen ontvangen (dat laatste zou je dan verticaal kunnen noemen). De horizontale lijn samen met de verticale lijn maakt samen een kruis, wat ook het symbool is van het christelijk geloof.



Identiteit in het gebouw

Als school willen we ons laten aanspreken door het christelijk geloof. We zijn mensen die in de praktijk van het onderwijs van elke dag met elkaar oplopen. Ons daarbij willen laten voeden en inspireren door de Bijbelse boodschap van **geloof, hoop** en **liefde** en de betekenis daarvan in het onderwijs. Het is mooi dat je, als je het hoofdgebouw van De Meerwaarde via de hoofdingang binnenkomt, dat ook direct kunt zien. Op de zijkant van de receptie staat de Apostolische Geloofsbelijdenis afgedrukt in het Grieks, de taal waarin het Nieuwe Testament van de Bijbel is geschreven. De Nederlandse vertaling van deze geloofsbelijdenis staat tegenover deze Griekse versie afgebeeld in de glazen wand van de huiskamer. Deze Apostolische Geloofsbelijdenis is één van de oudste geloofsbelijdenissen van het christelijke geloof. We staan daarbij, net zoals de leerlingen op onze school, ook zelf op de schouders van onze ouders en mensen die ons zijn voorgegaan.

Ik geloof in God de Vader, de Almachtige, Schepper van hemel en aarde.

En in Jezus Christus, zijn eniggeboren Zoon, onze Here; die ontvangen is van de Heilige Geest, geboren uit de maagd Maria; die geleden heeft onder Pontius Pilatus, is gekruisigd, gestorven en begraven, neergedaald in de hel; op de derde dag opgestaan uit de doden; opgevaren naar de hemel, en zit

aan de rechterhand van God, de almachtige Vader; van daar zal Hij komen om te oordelen de levenden en de doden.

Ik geloof in de Heilige Geest.

Ik geloof een heilige, algemene, christelijke kerk, de gemeenschap van de heiligen; vergeving van de zonden; opstanding van het lichaam; en een eeuwig leven.

Amen

Als je bij de hoofdingang rechtdoor loopt, kom je in onze huiskamer. In deze huiskamer is heel bewust een stilteruimte gecreëerd. Als je de huiskamer binnenloopt, vind je deze links achterin de huiskamer. De stilteruimte is op zichzelf al een beeld van de pedagogische notie van vertragen en onderbreken. De stilteruimte is een plek om tot rust te komen en te bidden. De inrichting van de ruimte verwijst op allerlei manieren naar de kern van ons geloof. Naast de deur en op de ramen is een afbeelding te zien



van het schilderij *'De terugkeer van de verloren zoon'* van Rembrandt van Rijn. Rembrandt heeft daarin de liefde van de Vader voor zijn kinderen op een bijzondere manier verbeeld.

Naast deze prachtige stilteruimte, zoeken en creëren we ook momenten om zelf en samen als het ware even stil te staan in de tijd. Het zelf en met elkaar tijd nemen om te zoeken, te waarderen, hebben wij en onze leerlingen nodig in onze wandel van elke dag. Om te luisteren, elke stem te horen, elkaar te leren verstaan en de dingen te doen die van belang zijn om in ons bestaan ons talent te ontwikkelen.

Identiteit in de activiteiten

Als we verder lopen door het gebouw, zie je dat we in de inrichting van het gebouw duidelijke keuzes hebben gemaakt die met onze identiteit te maken hebben. Op de glazen tussenwanden in de gangen zie je overal vingerafdrukken en teksten die verwijzen naar de identiteit van de school en de collega's.

Ook in alle activiteiten rondom onze identiteit zijn keuzes gemaakt hoe we nadrukkelijk tot uiting willen laten komen dat er 'MEER' is. Op De Meerwaarde beginnen we als personeel de week op maandagmorgen met een weekopening. Elke week is er één collega die een korte opening verzorgt voor het personeel wat op dat moment aanwezig is.

Daarnaast beginnen we elke dag in de klas met een dagopeningen. Deze dagopeningen worden elke week verzorgd vanuit de commissie dagopeningen. In deze commissie schrijven verschillende collega's zelf dagopeningen om zo dicht mogelijk bij de beleving van de leerlingen te blijven. Ook om de dagopeningen te laten aansluiten bij wat er op dat moment binnen school, in de directe omgeving, regionaal of landelijk speelt.

Verder zijn er Kerst- en Paasvieringen voor alle leerlingen waarin op eigentijdse manier de boodschap

van Kerst en Pasen aan de leerlingen wordt aangeboden.

In de bovengenoemde stilleruimte komen verschillende gebedsgroepen samen. Vanuit het personeel is er de gelegenheid om een paar keer per week op een vast moment aan te sluiten. Daarnaast is er ook een gebedsgroep voor ouders en verzorgers die eens per twee weken in deze ruimte samenkomt om voor de school, het personeel, ouders en leerlingen te bidden. Mooi hoe we samen de stilte kunnen zoeken en vanuit de stilte zelf en gezamenlijk stem mogen geven aan ons gebed!

Identiteit in de ontmoeting

Wat zo waardevol en mooi is, is dat we in ons onderwijs een aantal jaren met jonge mensen mogen optrekken. Daarbij is het gebouw belangrijk en kunnen activiteiten bijdragen aan ontwikkeling. Maar identiteit krijgt vooral ook vorm in de (pedagogische of collegiale) relatie. Het krijgt vorm in het elkaar echt zien, bij een stem die gehoord en beluisterd wordt. Ons onderwijs is veel meer dan alleen een gebouw en activiteiten. Het gaat ook om de ontmoeting met elkaar, het gezien en gehoord worden. Of vanuit het beeld van het schilderij van Rembrandt: Het geliefd en gekend zijn door De Vader: Met liefde kijken, aandacht geven, het gesprek aangaan. De MEERwaarde van De Meerwaarde zit hem ook in ons als collega's samen. Samen verzorgen we in alle veelkleurigheid onderwijs waarbij 'Geloof in elk Talent' ook betekent dat we het appèl van de Bijbelse boodschap van geloof, hoop en liefde beluisteren. Dat we vertrouwen hebben dat we zelf zijn gezien en uitgenodigd worden hoopvol te leven. Dat we ons willen laten inschakelen, door zelf, met vallen en opstaan, steeds meer met liefde te kijken. Anderen uitnodigen hun stem te laten horen. Betrokken aandachtig luisteren en respectvol in gesprek gaan. Onze eigen stem durven laten horen. Onze identiteit is ook in hoe we dat samen doen. Hoe we – als navolgers – samen opwandelen, hoe we daarin voor de leerlingen en collega's zijn, wie zij voor ons zijn en wie we voor elkaar zijn.

Hoe verhoud ik mij tot...?

In ons gesprek over en ontmoetingen rondom identiteit hebben we onszelf aan de hand van de gelijkenis en het schilderij van Rembrandt op één van onze studiedagen deze vragen gesteld:

1. **Hoe verhoud ik me tot God als Vader (de wachtende vader)?**
2. **Hoe verhoud ik me tot mezelf en de ander (beide zonen)?**
3. **Hoe verhoud ik me te tot de wereld om me heen (zelf als een vader handelen)?**

Daarmee komt identiteit op De Meerwaarde dus best dichtbij. Dat komt omdat we op De Meerwaarde geloven dat identiteit geen vast gegeven, iets statisch is, maar dat identiteit altijd in ontwikkeling is. Wie is de Ander met of zonder hoofdletter, wie zijn we zelf en wie zijn we samen als het gaat om geloof, hoop en liefde? Dan gaat het bij identiteit over essenties van leven. Het gaat over de vraag hoe we ons (actief of passief) verhouden tot... Het gaat over de basis van ons 'Geloof in elk talent' en wie we daarin waren, zijn en worden. In de blauwe afbeelding hiernaast is dat verbeeld.



Als we die afbeelding in woorden vatten, komen we tot de volgende definitie:

Identiteit is hoe je je (actief of passief) verhoudt tot:

- **de Ander met een hoofdletter (voor christenen wordt daarmee God de Vader bedoeld, voor andere geloven, twijfelaars of naar eigen zeggen niet-gelovigen kan dit ook worden ingevuld);**
- **jezelf (hier is ruimte voor reflectie) & de ander met kleine letters (degenen die op je lijken of juist niet en alles daar tussen in);**
- **de wereld om je heen.**

Op De Meerwaarde geloven we dat er vanuit het christelijke geloof zelf een appèl uitgaat en kiezen we er daarom voor om het 'verhouden tot,' met respect en ruimte voor verschillen, in een gesprek en ontmoeting actief te zoeken. Het is niet alleen een gesprek of een ontmoeting waar we iets van kunnen vinden, maar er zit ook kracht in van zichzelf. Het verhaal doet iets vanuit zichzelf. De ontmoeting doet iets met je! Identiteit gaat voor ons daarmee verder dan een belijdenstekst of een formeel benoemingscriterium. Hopelijk heb je daar een goed beeld bij gekregen en begrijp je iets meer dat het voor ons belangrijk is hoe wij als collega's op De Meerwaarde in alle veelkleurigheid samen vorm geven aan de christelijke identiteit. En dat we dat belangrijk vinden juist ook met ons 'open toelatingsbeleid' voor leerlingen.

Als we dat wat verder uitwerken, zien we een prachtige kans om als school respectvol naar iedere ander te werken vanuit een herkenbare christelijke identiteit die ook bij ons als collega's herkenbaar is. **Daarom verwachten we dat docenten voor de leerlingen in hun docentschap én professioneel docent én herkenbaar christen zijn.** Aan de uiteinden bakenen we helder af: we zijn een christelijke school, het pedagogisch perspectief is leidend, in die visie passen geen docenten die als eerste willen evangeliseren. En tegelijkertijd: we zijn een christelijke school, we verwachten van je als docent in de omgang met de leerlingen dat je door je handelen heen merkbaar laat zijn dat je christen bent en op gepaste momenten laat zien wat voor jou de waarde van het christelijke geloof is. Daarbinnen is er op De Meerwaarde een enorme veelkleurigheid en volop ruimte om een eigen invulling te geven.

Identiteit en jij

Dank! Fijn dat je hebt meegewandeld en meegedacht. Zelf blijven we in onze wandeling door het leven ook keer op keer ontdekken. Wil je daarin met ons mee wandelen? Durf en wil je ons hierin ontmoeten en met ons het gesprek aangaan? Een gesprek over hoe wij, jij en ik, ons verhouden tot God en wat hiervan zichtbaar is in ons eigen leven? Over wat het voor ons kijken naar leerlingen en elkaar betekent en hoe dat voor anderen, leerlingen, collega's en de wereld om ons, merkbaar is?

Als je dat wilt, gaan we graag met jou in gesprek. Hiervoor hebben we de kern van dit document verwerkt in een ID-gesprekskaart. Op de volgende pagina zie je deze gesprekskaart, met daaronder de verdere uitwerking en toelichting.

ID-GESPREKSKAART

